

Подготавливается по решению Государственной Экзаменационной Комиссии Республики Бурятия

**Общее руководство** – Шаманская Л.Г., руководитель Регионального центра обработки информации ЕГЭ Республики Бурятия

**Авторский коллектив:**

Шаманская Л.Г., Руководитель РЦОИ ЕГЭ Республики Бурятия  
Гонзур Т.В., начальник отдела РЦОИ ЕГЭ Республики Бурятия  
Жалова Н.В., гл. специалист РЦОИ ЕГЭ Республики Бурятия

Отчет предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием разного уровня, специалистов институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, специалистов, занимающихся проблемами общего образования, а также проблемами оценки качества образования. Материалы могут быть полезны руководителям ОУ, учителям, преподавателям и выпускникам образовательных учреждений общего среднего и профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Русский язык.</b> Председатель предметной комиссии М.С. Черниговская, зам. председателя Л.А. Гармижапова	<b>2</b>
<b>2. Математика.</b> Председатель предметной комиссии А.А. Иринчеев, зам. председателя Н.Н. Довдукова	<b>10</b>
<b>3. Обществознание.</b> Председатель предметной комиссии Т.Б. Бадмацэренов, зам. председателя В.Д. Дагбаева	<b>20</b>
<b>4. История.</b> Председатель предметной комиссии И.В. Гордина, зам. председателя А.Н. Балакирев	<b>41</b>
<b>5. Физика.</b> Председатель предметной комиссии А.Б. Дамбуева, зам. председателя Э.Г. Мингулова	<b>57</b>
<b>6. Биология.</b> Председатель предметной комиссии М.А. Аюризанова, зам. председателя Н.В. Тен	<b>65</b>
<b>7. Химия.</b> Председатель предметной комиссии И.А. Бубеева, зам. председателя И.А. Алексеева	<b>71</b>
<b>8. География.</b> Председатель предметной комиссии С.Д. Шарипова, зам. председателя О.А. Жамбалова	<b>78</b>
<b>9. Литература.</b> Председатель предметной комиссии Т.В. Затева, зам. председателя Е.П. Березкина	<b>89</b>
<b>10. Информатика.</b> Председатель предметной комиссии Н.Б. Хаптахаева, зам. председателя Д.А. Габеева	<b>103</b>
<b>11. Английский язык.</b> Председатель предметной комиссии М.Ф. Овчинникова, зам. председателя Е.В. Барбакова	<b>126</b>
<b>12. Немецкий язык.</b> Председатель предметной комиссии Е.Ю. Черкун, зам. председателя Г.Н. Тимофеева	<b>136</b>

В целях дальнейшего совершенствования КИМ возможен и целесообразен ряд шагов.

- ✓ Сохранение в содержании КИМов пропорционального соотношения пяти блоков-модулей обществоведческого курса.
- ✓ Целесообразно провести апробацию моделей заданий, где в качестве источника социальной информации, наряду с научными и учебными текстами, будут представлены тщательно отобранные материалы СМИ.
- ✓ Тщательная корректировка требований к отбору и качеству источника, включаемого в экзаменационную работу, количеству, характеру и степени сложности вопросов к нему.
- ✓ Редакция элементов правильного ответа к заданиям с развернутым ответом на основе реальных работ выпускников, выполненных на экзамене 2013 г.

#### 4. ИСТОРИЯ

*Председатель предметной комиссии: Гордина И.В., к.и.н., учитель МАОУ «СОШ №49» г. Улан-Удэ*

*Зам.председателя: Балахирев А.Н., к.и.н., ст. преподаватель ФГБОУ ВПО БГУ*

##### **1.1. Характеристика контрольных измерительных материалов по Истории 2013 года**

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по истории.

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Предлагаемый на экзамене комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войны, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Общее число заданий в экзаменационной работе – 40. Каждый вариант КИМ состоит из 3 частей. Часть 1 содержит 21 задание с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике.

Часть 2 состоит из 13 заданий с кратким ответом (цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание)). Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки выпускников, умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Часть 3 содержит 6 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений. С1–С3 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиция автора).

С4–С6 – задания, связанные с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание С4 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание С5 – анализ исторических версий и оценок, аргументации различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание С6 – представление результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. С6 – альтернативное задание: выпускник имеет возможность выбрать одного из четырех предлагаемых деятелей различных эпох