

## СОДЕРЖАНИЕ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия . . . . .	3
МАОУ «СОШ №49» Требования к результатам образования в рамках ФГОС ОО–2 . . . . .	39
«Школа самоопределения» . . . . .	42
«Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС второго поколения». . . . .	45

Учредитель издания – ГУ «Издательство «Бэлгэ»

### Редакционный совет:

А.В. Дамдинов, министр образования и науки РБ,  
Н.И. Мошкин, А.И. Бочев, Б.Х. Ангуров,  
В.И. Анисимов, А.Д. Цыренова, С.Д. Будаев

Выпускающий редактор *С.Ц. Цыренова*  
Редакция: *Л.В. Хобракова, И.В. Таирова*

### Подписной индекс 31110

Свидетельство о регистрации СМИ от 03.08.08 г. ПИ № ТУ 03 - 00001

Свидетельство о регистрации СМИ выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия по РБ  
Тематика: нормативно-правовые документы, образование, педагогика, просвещение

Дата выхода в свет 28.11.2013. Формат 60×84 1/4. Усл. печ. л. 2,79.

Тираж 308 экз. Заказ №140. Цена 63 руб.

Отпечатано в типографии ГБУ «РЦ «Бэлгэ» Министерства образования и науки РБ  
670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 68  
Тел.: 8 (3012) 33-52-69, 33-52-70. E-mail: belig@mail.ru

## ПОЛОЖЕНИЯ

### Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия

#### Введение

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия (далее – ГИА выпускников IX классов), представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта основного общего образования. В отличие от традиционных экзаменов новая форма предполагает в качестве итога получение независимой оценки качества подготовки выпускников IX классов. Таким образом, в практику внедряется открытая объективная процедура оценивания учебных достижений обучающихся.

ГИА выпускников IX классов организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия при участии общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, а также органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования. Результаты ГИА в новой форме могут быть использованы как для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы или в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

В настоящий момент ГИА выпускников IX классов проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 г. №1075.

Новая форма проведения экзамена выпускников IX классов является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Экзамен проводится с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. Значимость ГИА выпускников IX классов определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

Организационно-технологическое и информационное сопровождение ГИА в штатном режиме осуществляет Региональный центр обработки

**Выводы и рекомендации**

Определяющим фактором успешной сдачи ГИА по математике является системное качественное изучение курса математики. Для успешной сдачи ГИА необходимо систематически изучать математику, развивать логическое мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Контрольные измерительные материалы ГИА 2013 г. ориентируют учителя и учащихся на полноценное изучение предметов математического цикла по действующим учебно-методическим комплектам. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции (умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

**МАОУ «СОШ №49»****Требования к результатам образования в рамках ФГОС ОО-2**

Гордина И.В.,  
учитель истории и обществознания  
МАОУ «СОШ №49»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;

к структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;

к условиям реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данной ступени общего образования, позволяющего обучающимся получить подготовку, необходимую и достаточную для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Требования к результатам образования представляют собой интегральное описание целевых установок общего образования, реализуемых посредством соответствующих образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения результаты образования включают:

предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и другие);

метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);