

УДК 371.2 (082)  
ББК 74.026.1я431  
У 912

*Редакционная коллегия*

*Н.И. Платонова, канд. пед. наук*

*Н.А. Федотова, канд. пед. наук*

*Научный редактор*

*М.Г. Цыренова, канд. пед. наук, доцент*

У 912 **Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. (г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 7–8 ноября 2013 г.) / науч. ред. М.Г. Цыренова. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. – 208 с. ISBN 978-5-9793-0614-8**

В сборнике представлены материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблемам организации учебно-исследовательской деятельности учителей и учащихся в современном образовании. Статьи авторов освещают опыт организации учебно-исследовательской деятельности учащихся: подходы, направления, формы, методы работы.

УДК 371.2 (082)  
ББК 74.026.1я431

ISBN 978-5-9793-0614-8 Бурятский госуниверситет, 2013

### **Обобщение**

Мы попытались сегодня сопоставить два произведения, отделенные друг от друга полутора столетиями. Оба они относятся к жанру «робинзонад». Оба автора исследуют поведение человека в исключительных условиях, преследуя при этом разные цели. У Д.Дефо герой – одиночка стоит лицом к лицу с природой. Лишенный общества, он, не впавший в отчаяние, своим трудом создает все необходимое для жизни на необитаемом острове. Он не только не одичал от одиночества, не утратил смысла жизни, но и способен рассуждать о человечестве и о путях его совершенствования.

У Ж.Верна горстка людей, оказавшихся на необитаемом острове без ничего, создают идеальную коммуны – прообраз будущего человечества, а сам остров с его условной флорой и фауной, климатом и недрами, становится моделью нашей планеты.

Таким образом, в этом споре нет победителей, каждый автор решает в своей робинзонаде свои задачи в соответствии со своим замыслом и особенностями времени.

### **Заключительная беседа.**

- Можно ли назвать Д.Дефо и Ж.Верна писателями-гуманистами?
- О чем спорят два писателя?
- Что такое роман-робинзонада?
- В чем заключается идея романов Д.Дефо и Ж.Верна?

### **Домашнее задание.**

- Прочитать роман Виса «Швейцарский Робинзон» и самостоятельно сопоставить с двумя робинзонадами Д. Дефо и Ж. Верна.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

© Гордина Инга Викторовна,

канд. ист. наук,

учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №49, г. Улан-Удэ

Дата разработки: сентябрь 2012 г.

Продолжительность занятия: 2 урока.

Ожидаемые результаты занятия

В ходе проведения занятия учащиеся смогут:

- определить структуру научной работы;
- провести обсуждение в малой группе, прийти к общему решению;
- высказать свое отношение к научно-исследовательской деятельности.

В результате проведения занятия учащиеся смогут:

- определять объект и предмет научной работы;
- перечислять этапы процесса научно-исследовательской деятельности;
- формулировать проблемы в процессе научно-исследовательской деятельности;
- уметь аргументировать собственную позицию;
- использовать тестовые материалы при организации работы учащихся в группе;
- составить опорную схему или план по теме уроков.